|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| („X“ eingeben) Wintersemester | |  | Sommersemester | |  | Jahrgang | | | |  | | | |
|  | |  | | | | | z.B.TK 1 A | | | | | |  |
| Name | |  | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | | | | | |  |
| Praxislehrer/in | |  | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | | | | | |  |
| **Arbeitsplatz/Praxisplatz** | |  | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | | | | | |  |
| Bezeichnung/Name | |  | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | | | | | |  |
| Telefonnummer | |  | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | | | | | |  |
| Adresse | |  | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | | | | | |  |
| **Dauer des Praktikums** | |  | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | | | | | |  |
| Von | |  | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | | | | | |  |
| Bis | |  | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | | | | | |  |
|  | **Wie war der Kontakt und der Umgang der Praktikantin / des Praktikanten mit den Menschen in der Einrichtung? (Gesprächsverhalten, Offenheit, Selbstsicherheit …)** | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |  |
|  | **Bemerkungen zur grundsätzlichen Reflexionsfähigkeit und –bereitschaft der Praktikantin/des Praktikanten (formulieren der Erwartung an das Praktikum, kritische Auseinandersetzung mit der eigenen Praktikumstätigkeit, Interesse für die sozialpädagogisch relevanten Themen der Einrichtung ..)** | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |  |
|  | **Wie schätzen Sie die Eignung der Praktikantin/des Praktikanten für den Berufsbereich Sozialpädagogik ein (Belastbarkeit, Frustrationstoleranz, Abgrenzungsvermögen, Empathie, besondere Stärken, Persönlichkeit ….)** | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |  |
|  | **Gibt es Ihrerseits noch weitere Anmerkungen und Ergänzungen?** | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |  |
|  | **Bewerten Sie bitte die folgenden Merkmale durch Ankreuzen in einer der vier Spalten zwischen 1 und 4 (1 trifft völlig zu, 2 trifft überwiegend zu, 3 trifft weniger zu, 4 trifft überhaupt nicht zu). Sollte ein Merkmal für Ihre Bewertung nicht relevant sein, so kreuzen Sie bitte die Spalte 0 an.**  **(Bei zu starker Abneigung und „bremsenden“ Widerständen gegenüber dieser für uns leicht und schnell erfassbaren Darstellungsform, wählen Sie bitte eine formlose Beschreibung, die die zutreffenden Aspekte behandelt)** | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |  |
|  | **SOZIALE KOMPETENZEN** | | | | 1 | 2 | | 3 | | | 4 | 0 |  |
|  | Kontaktfähigkeit | | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Kooperationsfähigkeit | | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Sozialverhalten – Umgangsformen | | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Gesprächsfähigkeit | | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Beobachtungsfähigkeit | | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Nähe – Distanz- Wahrnehmung | | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |  |
|  | **KOGNITIVER BEREICH** | | | | 1 | 2 | | 3 | | | 4 | 0 |  |
|  | Lernbereitschaft | | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Fähigkeit Strukturen und Situationen zu analysieren | | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Einbringen von konstruktiver Kritik | | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |  |
|  | **PERSÖNLICHKEITSBEZOGENE ITEMS** | | | | 1 | 2 | | 3 | | | 4 | 0 |  |
|  | Einfühlungsvermögen | | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Annehmen von Kritik | | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Selbstsicherheit | | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Kreativität | | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Annehmen der eigenen Grenzen | | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Frustrationstoleranz | | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |  |
|  | **HANDLUNGSORIENTIERTE KOMPETENZ** | | | | 1 | 2 | | 3 | | | 4 | 0 |  |
|  | grundsätzliche Arbeitshaltung | | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Selbständigkeit | | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | situationsangepasstes Handeln | | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | praktische Fähigkeiten und Fertigkeiten | | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | organisatorische und administrative Fähigkeiten | | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |  |
|  | Vielen Dank für die Anleitung der Praktikantin/des Praktikanten und für Ihre Einschätzung, die für uns sehr wertvoll ist. Für Informationen und Gespräche stehen wir gerne zu Verfügung. | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | | | | | |  |
| Ort | |  | | Datum | | | | |  | | | |  |
| Unterschrift  des/der Praxisanleiters/in | | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | | |  |