

Seminarreihe *Die vorwissenschaftliche Arbeit / Diplomarbeit begleiten*

V. 3.0

Beschreibung

Dieses Seminar richtet sich an Lehrende, die in der Betreuung einer vorwissenschaftlichen Arbeit professionelle Unterstützung suchen.

Sie sind

- mit der Betreuung einer oder mehrerer Arbeiten bereits konfrontiert,
- bereit, mit den Referenten/-innen und anderen Lehrern/-innen in einen Austausch zu treten
- und wollen ihren Betreuungsprozess reflektieren und weiterentwickeln.

Die Seminare bilden eine sinngemäße Einheit, können aber auch einzeln besucht werden. Sie müssen über PH-online der PH-Linz jeweils separat gebucht werden.

Die Referenten/-innen

Mag. Katharina Musil, Linguistin und Pädagogin

Roswitha Müller, Kommunikationstrainerin

Mag. Alfons Koller, Lehrer und Fachdidaktiker

Kontakt

PH-Linz – Institut für Fort- und Weiterbildung

Katharina Musil oder Alfons Koller

T 0732-772666 / 1189 oder 1183

E katharina.musil@ph-linz.at

E alfons.koller@ph-linz.at

Die Seminare

VWA 1: Die Entwicklung der Fragestellung begleiten

Alle Fächer **L038**

Mi. 19. Nov. 2014 11:00 Uhr - Do. 20. Nov. 2014 16:00 Uhr

Latein / Griechisch **L042**

Do. 20. Nov. 2014 14:00 Uhr - Fr. 21. Nov. 2014 16:30 Uhr

Lebende Fremdsprachen **L059**

Mi. 10. Dez. 2014 11:00 Uhr - Do. 11. Dez. 2014 16:00 Uhr

Mathematik / Informatik **L060**

Do. 11. Dez. 2014 14:00 Uhr - Fr. 12. Dez. 2014 16:00 Uhr

Dieses Seminar richtet sich an Lehrer/-innen, die in der Entwicklung einer vorwissenschaftlichen Arbeit professionelle Unterstützung suchen. Sie erhalten Informationen zur Begleitung der „Themenfindung“, einer transparenten Beurteilung und einer effizienten Nutzung technischer Möglichkeiten (z. B. von Lernplattformen).

Wir starten mit Ihnen und holen am zweiten Tag Ihre Schüler/-innen dazu, um an den konkreten Fragestellungen zu arbeiten.

VWA 2: Erhebungsmethoden kennenlernen

Wann? Do. 26. Feb. 2015 von 10:00 bis 17:30 Uhr **L087**

oder Fr. 27. Feb. 2015 von 10:00 bis 17:30 Uhr **L088**

Nach der Festlegung des Titels und des Erwartungshorizontes inkl. der Fragestellung steht die Wahl der Erhebungsmethode an. Wir stellen Ihnen verschiedene Möglichkeiten vor:

- Interviews planen, durchführen und auswerten
- Umfragen gestalten und auswerten
- Spurensuche und Erkundungen im Lebensraum der Schüler/-innen dokumentieren und kartieren

VWA 3: IT-fit für die VWA

als Schilf oder Schülf buchbar

Die VWA stellt an Schüler/-innen und Lehrer/-innen hohe technische Anforderungen:

- Textverarbeitung einsetzen
- Umfragen online gestalten
- Statistiken auswerten und grafisch aufbereiten
- Audios, Fotos und Videos aufnehmen, bearbeiten und abspeichern
- Lernplattform Moodle zur Dokumentation nutzen

Wählen Sie nach Ihren Bedürfnissen aus, suchen Sie eine passende Interessentenzahl an Ihrer Schule (Schilf) oder am Schulstandort (Schülf).

VWA 4: Den Schreibprozess begleiten

Wann? Mo. 24. Nov. 2014 14:00 - 17:30 Uhr **L044**

Sie können hier Ihre Erfahrungen austauschen, sich in technischen Fragen perfektionieren und sich Tipps zum weiteren Entwicklungsprozess der VWA holen.

VWA 5: Kompetenztraining Rhetorik und Präsentation **L103**

Wann? Do. 12. März 2015 11:00 Uhr (inkl. Abendeinheit)
- Fr. 13. März 2015 15:00 Uhr

In der Präsentation der VWA sollen Schüler/-innen ihre rhetorische Kompetenz und ihre Fähigkeiten zur Präsentation nachweisen.

Wie sie diese über die gesamte Schullaufbahn hin aufbauen, welche Übungen, Visualisierungen, Analysen und lernfördernden Rückmeldungen Sie dabei einsetzen können, ist Thema des Seminars. Redeanxiety weicht damit einem Wissen um persönliche Ressourcen und der Entwicklung eines eigenen „Rednerprofils“.